

# Projekt ekologiczny – przyjaciel Natury

## 1. Temat projektu:

„Przyjaciel Natury” razem z bohaterami bajki „Kubuś Puchatek”

## 2. Główne założenia:

- Wykorzystanie znanych i lubianych bohaterów bajki „Kubuś Puchatek” – wzbudzenie zainteresowania uczniów
- Pokazanie przy pomocy postaci bajek sposobów na ochronę środowiska
- Pomoc bohaterom w rozwiązywaniu problemów

## 3. Cel projektu:

- Popularyzacja ochrony przyrody, zasad ekologii
- Wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci
- Uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności, podejmowania inicjatywy
- Pobudzanie wyobraźni
- Definicja natury
- Jak dbać o rośliny i zwierzęta
- Czym są śmieci, jak wygląda segregacja i co można nowego z nich zrobić

## 4. Grupa docelowa: uczniowie klas 1-3 Szkoły Podstawowej

## 5. Ilość godzin lekcyjnych: 6

## 6. Opis realizacji działań:

### Lekcja nr 1 – WPROWADZENIE

Uświadomienie dzieciom, że każdy z nas jest częścią przyrody – Nauczyciel mówi, że o naturę należy dbać, ponieważ dzięki niej możemy żyć. Wspomina także, że bohaterowie bajki „Kubusia Puchatka” chcieliby im coś powiedzieć i dać wskazówki jak dbać o otaczający nas świat.

Wyświetlenie filmiku nr 1, rozdanie plansz do zbierania odznak, filmik nr 2 – od Natury. Na zakończenie dzieci otrzymują kolorowankę „Kubuś Puchatek i Natura”. (Rozdanie 1 odznaki)

### Lekcja nr 2 – DBAMY O ROŚLINY I ZWIERZĘTA

Nauczyciel mówi dzieciom, że dostał pierwszą wskazówkę od Kubusia jak dbać o naturę w postaci rebusu, który zostaje wyświetlony na rzutniku – rozwiązaniem jest hasło: Dbaj o rośliny. Nauczyciel prosi uczniów o podanie sposobów na dbanie o rośliny np. podlewanie roślin, nied deptanie trawników itd. Rozmowa na ten temat. Następnie zagadki – zwierzęta w

otaczającym nas środowisku. Nauczyciel czyta, dzieci odgadują. Rozmowa nt. zwierząt, które są zagrożone wyginięciem. Na zakończenie kolorowanka „Kubuś i przyjaciele”. (Rozdanie 1 odznaki)

### Lekcja nr 3 – DBAMY O SEGREGACJĘ ŚMIECI

Nauczyciel wprowadza uczniów w temat zadając pytania: Czym są śmieci, jak je segregujemy, co możemy z nich zrobić. Następnie wspólnie z dziećmi tworzą z kartonów pojemniki na odpady, malują je na odpowiednie kolory farbami i piszą mazakiem: papier, szkło kolorowe itd. Nauczyciel z wcześniej przygotowanego worka wyciąga przykładowe śmieci i pyta się dzieci do którego pojemnika należy je wrzucić. Pozostałą część zajęć dzieci tworzą wybraną zabawkę z przyniesionych śmieci np. raketę kosmiczną z butelki po wodzie i papieru kolorowego itd. (Rozdanie 2 odznak)

### Lekcja nr 4 – OSZCZĘDZAMY WODĘ I ENERGIĘ

Nauczyciel pyta uczniów o sposoby oszczędzania wody i prądu. Wspólnie tworzą dekalog/spis pomysłów na kartce A3, którą powieszają na gazecie. Omówienie do czego jest nam potrzebna woda, co jej szkodzi. Następnie nauczyciel odtwarza film nr 3 - „Wywiad z wodą”. Na zakończenie dzieci rozwiązują labirynt i karty pracy „Tygrysek i kropelka wody”. (Rozdanie 2 odznak)

### Lekcja nr 5 – CHCEMY ODDYCHAĆ ŚWIEŻYM POWIETRZEM

Nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniami o tym co można zrobić, by oddychało nam się lepiej. Wspólnie dochodzą do wniosków, że należy pamiętać o segregacji śmieci – im więcej produktów będzie poddanych recyklingowi, tym więcej lasów ochronimy i mniej gazów z kominów fabryk wypuścimy, sadzenie roślin, które pomagają w walce z zanieczyszczeniami powietrza, produkują tlen, korzystane z rowerów itd. Z wszystkich pomysłów powstaje mapa myśli z rysunkami wykonywanymi przez dzieci. Następnie nauczyciel wspólnie z uczniami wychodzi na boisko i wspólnie sadzą drzewko. Na zakończenie dzieci rozwiązują karty pracy „Prosiaczek i czyste powietrze”. (Rozdanie 1 odznaki)

### Lekcja nr 6 – PODSUMOWANIE PROJEKTU

Nauczyciel informuje uczniów o tym, że projekt dobiega końca. Uczniowie otrzymują ostatni zestaw kart pracy do wykonania: krzyżówka i „Kłapouchy i dobre zasady”. Nauczyciel po wspólnym sprawdzeniu i omówieniu ćwiczeń rozdaje 2 ostatnie odznaki, którą uczniowie przyklejają na planszy. Następnie nauczyciel rozdaje dyplomy uczestnictwa w projekcie, medale i nagrody każdemu dziecku. Zaleca się, aby były to małe zestawy (notesik z wizerunkiem bohaterów bajki, długopis, ołówek, kredki i coś słodkiego).